

Kortversion av

Bergsgårdens förskolas

**Plan mot diskriminering
och kränkande
behandling**

Samt

Likabehandlingsplan

2019–2020

Bergsgårdens förskola

Förskolan drivs av en förening med en Kristen profil

Skollagen säger att fristående verksamhet inte får ha konfessionell undervisning. Däremot får utbildningen ha konfessionell inriktning.

Förskolans strävan är att den kristna värdegrunden och människosynen ska få genomsyra hela verksamheten.

För att uppfylla kravet på frivillighet får vårdnadshavare skriftlig information, som de i sin tur får godkänna, hur och vad de konfessionella inslagen yttrar sig på Bergsgårdens förskola.

Varje inslag av konfessionellt innehåll är frivilligt deltagande för barnen.

Förskolan har personal som delar det kristna värderingarna. Vi är tydliga med att visa på att det finns olika synsätt och att vi respekterar olikheter. Grunden för vår verksamhet utgår från förskolans styrdokument, våra värdeord och profil. Det innebär att vi vill ge barnen en trygg grund där läroplanens värdegrund ska präglade verksamheten tillsammans med de kristna värderingarna.

Genom att synliggöra de kristna värderingarna i vardagen samt i vårt bemötande och hur vi förhåller oss till barn, familjer och pedagoger. Kan de kristna värderingarna sammanfattas i "Den gyllene regeln":

"Allt vad du vill att andra ska göra för dig, det ska du också göra för dem"

I vår verksamhet består det konfessionella inslagen av att vi firar de kristna högtiderna, sjunger sånger med kristet innehåll, ber frivillig bordsbön och har bibelsamlingar.

Mål

På Bergsgårdens förskola är målet att ingen ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling, endera mot barn, personal eller föräldrar. Alla våra barn har rätt att vara sig själva och bli behandlade med respekt utifrån sina förutsättningar.

Samt att den kristna värdegrunden och människosynen ska genomsyra hela verksamheten. Vi vill synliggöra de kristna värderingarna i vardagen, i bemötande och hur vi förhåller oss till barn, familjer och varandra som pedagoger så att förtroendefulla relationer utvecklas och bibehålls. Där våra värdeord VÄLKOMNANDE, SAMSPEL, LUSTFYLLT LÄRANDE OCH FRAMTIDSTRO ständigt står i fokus.

Upprättande av plan för kränkande behandling

Förskolan ska varje år upprätta en plan mot diskriminering och kränkande behandling samt likabehandling utifrån **skollagen** (2010:800) §5 som rör kränkande behandling. **Diskrimineringslagen** (2008:567) 1 § som står under tillsyn av Diskrimineringsombudsmannen samt att Barn- och elevombudet vid Skolinspektionen tillser den del i **Läroplan för förskolan Lpfö 18** tar upp under kapitel 1 Förskolans värdegrund och uppdrag samt Barnkonventionens artiklar 2,3,6 och 12. På Bergsgårdens förskola har valt att ha en gemensam plan som uppdateras årligen. Planen ska finnas på varje avdelning samt i Tyra-appen. En kort version finns att läsa på förskolans hemsida.

Likabehandling

Likabehandling innebär att alla barn behandlas utifrån sina förutsättningar, eftersom vi alla är olika. Arbetet för likabehandling ingår som en del i vårt värdegrundsarbete.

Värdegrunden

Värdegrunden omfattar människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet, alla människors lika värde, jämställdhet mellan könen samt solidaritet mellan människor. Dessa värden förmedlas och gestaltas på Bergsgårdens förskola i vår gemensamma värdegrund.

Arbetet med planen

Enligt skollagen kap 6 är det huvudmannens ansvar att planen följs. "Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitlet när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget." Samtliga medarbetare ska aktivt hålla sig informerade samt arbeta för att planen följs liksom att planen ska vara en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete.

Förebyggande insatser

Förebyggande insatser handlar om att samtliga vuxna som arbetar inom förskolan ska verka för och vara goda förebilder samt möta varje barn, kollega, förälder och annan vuxen med respekt. Samt identifiera och stärka positiva förutsättningarna för likabehandling i utbildningen, utefter värdegrundens värderingar. Samtliga som arbetar inom Bergsgårdens förskola ska även vara lyhörda och observanta på vad som sker i barngruppen likväl som inom personalgruppen. Kompetensutveckling sker på arbetsplatsträffar och utvecklingsdagar ytterligare behov av kompetensutveckling tas upp vid varje medarbetarsamtal.

Kartläggning

Som grund för kartläggning ligger enkäter från vårdnadshavare, barnintervjuer, observationer, pedagogisk dokumentation och samtal/reflektioner tillsammans med barn och vårdnadshavare.

Därefter kartläggs och analyseras nuläget för att kunna sätta in förebyggande åtgärder gällande diskriminering, trakasserier och kränkande behandling samt främja barns lika rättigheter och möjligheter.

Förankring

- Alla som arbetar på förskolan ska vara informerade om planen.
- Alla som arbetar på förskolan ska aktivt arbeta för att planen följs.
- Kortversionen av planen ska finnas på förskolans hemsida.
- Hela planen finns tillgänglig på respektive avdelning samt i Tyra-appen.
- Planen ska vara en del av förskolans systematiska kvalitetsarbete.
- Likabehandling, Diskriminering, samt Kränkande behandling ska Kontinuerligt diskuteras på våra arbetsplatsträffar.

Ansvar rättigheter och skyldigheter

- Du har rätt att känna dig säker och trygg.
Du är då också skyldig att medverka till att andra känner sig säkra och trygga.
- Du har rätt att bli respekterad som den du är.
Du är då också skyldig att respektera andra och visa hänsyn.
- Du har rätt att bli sedd och lyssnad på.
Du är då också skyldig att se och lyssna på andra.
- Du har rätt att tillägna dig och använda dina kunskaper och färdigheter.
Du är då också skyldig att ta ansvar för ditt arbete och uppförande.
- Du har rätt att få vara med och påverka ditt arbete och miljön på skolan.
Du är då också skyldig att engagera dig, komma med förslag och respektera det som vi gemensamt bestämmer.
- Du har rätt att få vistas i en trivsamt skolmiljö.
Du är då också skyldig att hålla rent och snyggt omkring dig och vara rädd om egna, andras och skolans ägodelar.



Kränkande behandling

Det är alltid den som utsatts för kränkning, som definierar vad som utgör en kränkande behandling. Bestämmelser om åtgärder mot kränkande behandling finns i 6 kap. skollagen.

Kränkningar definieras såsom:

- **Fysiska:** Våld såsom slag och knuffar.
- **Verbala:** Muntligt hot eller bli kallad vid öknamn.
- **Psykosociala:** Att bli särbehandlad, ryktesspridning eller utstött från lek och andra aktiviteter samt brist på respekt.
- **Bild:** Konkreta eller digitala nidteckningar.

Utredning vid kränkning

Alla som får kännedom om en kränkning ska anmäla detta omgående till förskolechefen.

När ett barn som vuxen blivit utsatt för någon form av kränkande behandling ligger i första skedet ansvaret på närvarande pedagog/annan vuxen, som samlar in information samt dokumenterar skriftligen vad som hände, när det hände och vem som var med samt namnet på den person som fått kännedom om kränkningen för att delge rektor.

Använd blanketten klagomål som finns på hemsida samt som bilaga i planen.

Kränkningen ska utredas.

Det är viktigt att utgångspunkten för utredningen kring vad som hänt, bygger på den enskildas, barns som vuxens upplevelse av situationen.

När det gäller barn ska hänsyn tas till föräldrarnas synpunkter på det inträffade.

En utredning ska klarläggas omfattande i vad som inträffat. Samt att orsakerna till händelsen ska analyseras för att åtgärder ska kunna sättas in för att förhindra framtida kränkningar och diskrimineringar.

Förskolechef, alternativt biträdande förskolechef ansvarar för utredningen samt att den följs upp och utvärderas.

Bergsgårdens förskolas styrelse ska omgående informeras om kränkningen, av rektor.

Klagomålshantering

Om du som förälder har några synpunkter eller klagomål att framföra gällande Bergsgårdens förskolas verksamhet används nedanstående arbetsgång.

- Steg 1 Vid vår förskola vill vi uppmuntra till att synpunkter/klagomål på verksamheten eller dess personal tas upp direkt med den det berör. Om du efter kontakt med personalen fortfarande har klagomål, ta då kontakt med rektor. Detta kan du givetvis också göra om du av någon anledning inte personligen vill kontakta den personen som berör.
- Steg 2 Rektor tar emot ditt klagomål muntligen eller skriftligen. Blankett för detta finner du på vår hemsida www.bergsgardensforskola.se. Därefter kontaktar rektor berörd personal för att få dennes syn på sakfrågan. Förskolläraren ansvarar för att uppföljning görs.
- Steg 3 Är du ej nöjd efter steg 2 kan du kontakta vår huvudman, ordförande för Bergsgårdens förskolas styrelse: styrelsen@bergsgardensforskola.se
- Steg 4 Är du ej nöjd efter steg 3 kan du kontakta Utbildningsförvaltningen i Jönköpings kommun tel. 036-10 50 00

Samtliga samtal dokumenteras

Ansvarig för planen är

Rektor

Bitr. Rektor

Specialpedagog

Planen gäller från: 2019-09-03
Planen gäller till: 2020-09-03